

14.–16. Mai 2015 / May 14-16, 2015

Transformations

Bildung in einer sich wandelnden Welt / Education in a Rapidly-Changing World

Thursday, May 14	
19:00- 19:30	<i>Room A</i> Welcome / Begrüßung
19:30- 20:45	<i>Room A</i> G. Biesta: Education – the duty to resist: On the role of the school in today's society
20:45- 21:00	<i>Room A</i> Performance: Kompanie Vonnunan
21:00- 22:00	<i>Room A</i> Reception / Empfang

Friday, May 15

09:00-09:15	<i>Room A</i> Performance: Kompanie Vonnunan						
09:15-10:30	<i>Room A</i> R. Patzlaff: Kindheit im Sog der Beschleunigung. Chancen und Gefahren von Bildungsreformen am Beispiel des Übergangs Kindergarten-Schule						
11:00-12:30	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<i>Room C</i>	<i>Room D</i>	<i>Room E</i>	<i>Room F</i>	<i>Room G</i>
	P. Feise-Mahnkopp: Medienerziehung an Waldorfschulen: Anthroposophischer Arbeitsauftrag - unterrichtspraktisches Modell	D. Randoll: Selbstverantwortliches Lernen an Freien Waldorfschulen	M. Da Veiga: Higher education as a mass phenomenon and some of its impact on early childhood and school education. How a more holistic picture of the human being could reshape the view of future education?	L. Tjärnstig: Teachers' mission, beliefs and knowledge in intersubjective teaching practice	Sculpture Workshop: Shaping Transformations [J. Kleinfurher]	D. Lindner: Religiöse Vielfalt (an)erkennen. Eine empirische Schulfallstudie	R. Tyson: Educating for wise judgment and virtue in teachers
	S. Schweder: Digitale Lebenswelt als pädagogische Schnittstelle. Forschendes Lernen als Unterrichtsprinzip	R. Landl: Bewegung und Naturerleben - die machtvollen Entwicklungsförderer	S. Kuttner: Examining the efficacy of the Waldorf teacher training: a comparative study of Waldorf and non Waldorf teacher trainees	B. Dahlin: Creative imagination in teachers' spiritual practice: the example of The Divine Child		C. Willmann: Religion am Rande – Fundamentalismus in der Mitte? Von der Notwendigkeit einer religionssensiblen Schulkultur	P. Hougham: Ecology and Destiny: towards a renewal of educational discourse
12:30-14:15	Lunch Break						

	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<i>Room C</i>	<i>Room D</i>	<i>Room E</i>	<i>Room F</i>	<i>Room G</i>
14:15-15:45	<p>S. Gabriel: Wie bringen wir digitale Spiele in den pädagogischen Kontext?</p> <p>W. Sommer: Zur Rolle leiblichen Lernens angesichts zunehmender Informationsvernetzung. Wie kann Unterricht ausbalancierend angesetzt werden, ohne rückständig zu sein?</p>	<p>A. Wiehl: Individuation, Sinnerleben und Erkenntnis. Propädeutik der waldorfpädagogischen Unterrichtsmethodik</p> <p>L. Weiss: Entwicklung in Anerkennung. Zur Relevanz anerkennungstheoretischer Überlegungen für den waldorfpädagogischen Ansatz einer altersadäquaten Erziehung</p>	<p>V. Tonioli: Intercultural dimension in foreign language courses: using advertising as an authentic material of language and culture</p> <p>L. Paleczek, et al.: Suggestions for whole class reading lessons with First and Second Language Learners – Vocabulary Work and Differentiated Materials</p>	<p>T. Stoltz: Die heutigen Bilder der Kinder und Jugend: Was sagt die Pädagogische Psychologie dazu?</p>		<p>D. Bubeliene / G. Merkys: Organizational culture as an essential resource for school safety</p> <p>L. Attwell: The Act of Knowing and Creating the Conditions for the Aha!moment</p>	<p>Singing Workshop: Lieder im Mai / Songs in May [B. Metzger]</p>
16:00-17:15	<p><i>Room A</i> A. Mangen: Embodied reading on paper and screens: implications of digitization</p>						
17:30-18:45	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<p>Discussion forum: Müssen wir für die Prävention „digitaler Gefahren“ das Rad neu erfinden? / Do we have to reinvent the wheel in order to prevent "digital dangers"?</p> <p>Mod: P. Bleckmann</p>	<p>Discussion forum: Waldorf pedagogy and [Educational] Science</p> <p>Mod: M. Da Veiga</p>	<i>Room E</i>	<p>Discussion forum: The Role of the Arts in Teacher Education</p> <p>Mod: C. Bratt + P. Lutzker</p>	<p>Discussion forum: Studenten und junge Forscher im Gespräch / Students and young researchers in dialogue</p> <p>Mod: V. Remplbauer</p>

Saturday, May 16

09:00-09:15	<i>Room A</i> Performance: Kompanie Vonnunan						
09:15-10:30	<i>Room A</i> W. Nieke: Multikulturelle Erziehung oder Bildung der Weltbürger?						
	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<i>Room C</i>	<i>Room D</i>	<i>Room E</i>	<i>Room F</i>	<i>Room G</i>
11:00-12:30	J. Alwyn: When the old becomes new: issues around the development of human individuality in education P. Lutzker: The Significance of Artistic Practise in Adolescence	P. Bleckmann: The MEDIA PROTECT Coach curriculum – a rationale and concept for training trainers in media maturity education	L. Blumentritt / I. van Ackeren: Doing Children's Leisure – Freizeitkonstruktionen von Kindern am Beispiel der gymnasialen Schulzeitverkürzung in Deutschland K. Seele: Ökonomische Komplikationen als Teil der Lebenswelt Heranwachsender und als literarisches Motiv in der Kinder- und Jugendliteratur	M. Zech: Geschichtsunterricht und Identitätsbildung im Spannungsfeld von Individualität, Kulturalität und Globalität A. Schmelzer: Interkulturalität, Transkulturalität, Waldorfpädagogik. Wie kann der Umgang mit kultureller Differenz pädagogisch gestaltet werden?	Sculpture Workshop: Shaping Transformations [J. Kleinfurher]	R. Vogt: Zur Bedeutung des Kompetenzbegriffs für Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft U. Käser: Die Förderung sozialer Kompetenz von Schülerinnen und Schüler durch Theaterarbeit: das Törless-Projekt der Literatur-Oper Köln	F. Feiner: Von der dialogischen Verfasstheit des Menschen. Toleranz, Akzeptanz, Empathie und Solidarität fördern H. Kern: Musik: Urelement von Beziehung. Beziehungsfähigkeit - eine musikalische Qualität
12:30-14:15	Lunch Break						

	<i>Room A</i>	<i>Room B</i>	<i>Room C</i>	<i>Room D</i>	<i>Room E</i>	<i>Room F</i>	<i>Room G</i>
14:15-15:45	<p>J. Fengler / A. Röhler / St. Conein: Persönlichkeitsbildung in akademischen und nicht-akademischen Qualifizierungsangeboten für ErzieherInnen und KindheitspädagogInnen als Grundlage für die Vermittlung von Sozialkompetenz</p> <p>A. Föller-Mancini: Qualitätsentwicklung und Evaluationen in Waldorfindergärten. Erfahrungen mit dem Berliner Bildungsprogramm</p>	<p>N. Boland: The Globalisation of Steiner Education. Some Considerations</p>	<p>M. Brockmann: Autobiografische Bewusstheit als Notwendigkeit für das pädagogische Arbeiten mit Kindern in einer sich wandelnden Gesellschaft – Erläutert am Beispiel des pädagogischen Entwicklungs-projekts „Die Welt mit Kinderaugen betrachtet“</p> <p>J. Peters: Lehrerbildung in Selbstverwaltung [LiP]</p>	<p>J. Leek: Ethics education – multicultural approach with a global view. Polish ethics education - can't it be mapped to a multicultural education?</p> <p>A. Mayo: Lessons from families with children succeeding against the odds of social disadvantage</p>		<p>G. Keller: Fähigkeitsbildung in der Weltrisikogesellschaft – Aufgabe und Bedeutung der Waldorfpädagogik</p> <p>F. Vogt: Muster für „Selbstverantwortliches Lernen“?</p>	<p>Singing Workshop: Lieder im Mai / Songs in May [B. Metzger]</p>
16:00-17:15	<p style="text-align: center;"><i>Room A</i> L. Crociani-Windland: Between Scylla and Charybdis: keeping balance in an age of extremes</p>						
17:15-17:30	<p style="text-align: center;"><i>Room A</i> Closing Remarks / Abschließende Bemerkungen</p>						

Legend

In Kommunikation: [sich] verändernde Beziehungen / Communication: changing relationships	Multikulturelle Erziehung: Herausforderungen und Chancen / Multicultural education: challenges and opportunities	Kindheit und Jugend im Wandel: Die Rolle der Medien / Childhood and adolescence in transition: the role of media	Künstlerische Workshops / Artistic workshops
Altersgemäße Erziehung: neue Ansätze und Konzepte / Age-appropriate education: new approaches and concepts	Kindheit und Jugend: ein Wandel der Bilder / The transformation of our images of childhood and adolescence	Soziale und emotionale Intelligenz: neue Perspektiven für die Pädagogik / Social and emotional intelligence: new perspectives for the field of education	Diskussionsforen / Discussion forums

